

## 03.04.2020r. Piątek

### 1. „Wygibasy z naszej klas” –

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

### 2. Karta pracy1 (do pobrania)

Rysowanie po śladach linii – od zdjęć dorosłych ptaków do ich potomstwa. Nazywanie ptaków. Oglądanie piór wybranych ptaków – bociana, wilgi, kukułki, czajki.

### 3. Wizualizacja – Jestem ptakiem.

Dzieci leżą z zamkniętymi oczami. R. mówi:

*Wyobraź sobie, że jesteś ptakiem. Masz ciało pokryte miękkimi piórami i piękne skrzydła. Dzięki nim możesz fruwać! Powoli poruszasz skrzydłami i unosisz się w powietrzu, coraz wyżej i wyżej. Ogrzewają cię promienie słońca. Dziwne uczucie widzieć świat z tej wysokości. Mijasza pola, las, łąki i jezioro. Ludzie widziani z tej wysokości są mali. Ta swoboda i wolność, które czujesz, są wspaniałe. Nadchodzi noc. Szukasz, jak inne ptaki, schronienia. Siedzisz na gałęzi, chowasz dziób pod skrzydła i... zasypiasz. Jest ranek. Otulają cię ciepłe promyki słońca. Budzisz się spokojny, szczęśliwy i znowu wzbijasz się w niebo i fruwasz nad swoim domem, przedszkolem, placem zabaw. Pomyśl, czy bycie ptakiem jest miłe.*

Potem dzieci otwierają oczy, siadają R. pyta:

– *Czy chciałby być ptakiem? Jakim?*

- Ćwiczenia słuchu fonematycznego – *Co to za ptak?*

R. podaje głoski, a dziecko wymyśla nazwy ptaków rozpoczynające się tymi głoskami. Np. *a* – albatros; *b* – bocian; *d* – dudek; *g* – gawron; *j* – jemiołuszka; *k* – kukułka; *m* – mewa; *o* – orzeł; *p* – pliszka; *r* – raniuszek; *s* – sowa; *w* – wrona.

### 4. Zapoznanie z wyglądem szpaka (zdjęcie szpaka)



Dziecko wskazuje na zdjęciu części ciała świadczące o tym, że szpak to ptak.

Omawia wygląd szpaka (pióra mieniające się kolorami tęczy, z brązowymi kreskami). Szpaki są przedsiębiorcze, ciekawskie, towarzyskie. Wszystko robią szybko i zdecydowanie. W gniazdach mają ziola, które chronią je przed pasożytami.

Śpiewając, wydobywają różne dźwięki, najczęściej te zasłyszane, np. dźwięki klaksonów samochodów. Każdy z nich ma swoją charakterystyczną pieśń. Zjadają dżdżownice, mrówki i różne robaki z ziemi, spod kamieni. Lubią też dojrzałe owoce, np. czereśnie.

### **5. Dzieci słuchają opowiadania, oglądają ilustracje. (do pobrania pod nazwą- Czytanka nr1, Czytanka nr 2) Książka (s. 56-57)!**

*Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedzinach i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał.*

– Na kogo dzwonisz? – spytał.

– Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada.

– Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek.

*Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić.*

– Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy.

– Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął.

*Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony.*

*Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki.*

– Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek.

– Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek.

– Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada.

– Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków.

- Będiesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek.
- Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.

- Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, kore, suche liście, mech, trawę.

- Stara się – zauważyła Ada.

Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku!

Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum? – Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt.

Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem:

- Kradną mój rower!

Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy.

Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie.

- Miau – miauknął jak kot i odleciał.

- „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia. Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego.

- Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.

Jak myślicie, dlaczego Ada przeprosiła szpaczka?

• Rozmowa na temat opowiadania.

- - Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- - Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- - Gdzie założył gniazdo szpak?
- - Jakie odgłosy naśladował szpak?
- - Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?
- - Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- - Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

Ćwiczenia z tekstem (czytanie tekstu i odpowiadanie na pytania umieszczone pod nim)

## 6. Podawanie zdrobnień i zgrubień do słowa szpak.

szpak – szpaczek, szpakunio...

szpak – szpaczysko...

## **7. Podawanie przykładów czynności, jakie może wykonywać szpak.**

Dziecko podaje przykłady czynności.

Np. śpiewa, je, kąpie się (w sadzawce), karmi młode, fruwa, dziobie, buduje gniazdo...

## **8. Ćwiczenia oddechowe – Wyścigi piórek.**

*Sztuczne piórko dla każdego dziecka.*

Dziecko siada na dywanie. Jego zadaniem jest przedmuchiwanie piórka z jednej strony pokoju na drugą.

## **9. Układanie zdań o szpaku** (można odnosić się do opowiadania).

## **10. Ćwiczenia gimnastyczne**

Rozwijanie świadomości własnego ciała.

- *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
- *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
- *Gorąca podłoga* – biegają z wysokim unoszeniem kolan.
- *Na szczydłach* – chodzą na sztywnych nogach.
- *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, *wciskają* wszystkie części ciała w podłogę.
- 1

## **11. Karta pracy nr 2. (do pobrania)**

Liczenie żab. Wskazywanie dwóch takich samych par żab. Kolorowanie ich. Wyklaskiwanie podanego rytmu i powtarzanie tekstu za Rodzicem.

## **12. Karta pracy nr 3 (do pobrania)**

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

Szanowni Rodzice utrwalajcie z dzieckiem poznaną w tym tygodniu piosenkę o wiosnie „Wołanie wiosny”

Dziękuję, pozdrawiam i życzę miłej pracy.