

07.04.2020r. Wtorek

1. Gimnastyka- wygibasy z naszej klasy pt. Równowaga”

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

2. Ćwiczenia z jajkami

Potrzebujemy dwa koszyki wycięte z kartonu, jajkami również wycinamy z kolorowych kartonów: 6 zielonych, 4 czerwone, 5 żółtych, 4 niebieskie.

Kładziemy na stole dwa koszyki a w nich jajka.

- Wyjmowanie jajek z koszyków, przeliczanie ich
 - Ile jajek jest w pierwszym koszyku? (np. 6 zielonych, 4 czerwone)
 - Ile jajek jest w drugim koszyku? (np. 5 żółtych, 4 niebieskie)
- Liczenie wszystkich jajek w koszykach.
- Układanie zapisów matematycznych
Pierwszy koszyczek
 $6 \text{ (zielonych)} + 4 \text{ (czerwone)} = 10 \text{ jajek}$
Drugi koszyczek
 $5 \text{ (żółtych)} + 4 \text{ (niebieskie)} = 9 \text{ jajek}$
- Porównywanie liczebności jajek w koszykach
Np. $10 > 9$
 $7 < 10$
Itd.
- Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 62–63.- uzupełniamy w książce lub (Do pobrania)
- Liczenie figur po lewej stronie i po prawej stronie.
Porównywanie ich liczby, wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.
- Wykonywanie działań samodzielnie lub z pomocą Rodzica.
Wpisywanie odpowiednich liczb.

=

3. Ćwiczenia gimnastyczne (takie same jak w zeszłym tygodniu)

Rozwijanie świadomości własnego ciała.

- *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
- *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
- *Gorąca podłoga* – biegają z wysokim unoszeniem kolan.
- *Na szczudłach* – chodzą na sztywnych nogach.
- *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę.

4.Nauka piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”

I. *Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”*

Ref.: *Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!*

II. *Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemąta.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?*

Ref.: *Mama, tata...*

III. *Kiedyś ja przygotowuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.*

Ref.: *Mama, tata...*

- Rozmowa na temat tekstu piosenki. N. pyta:
 - Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?
 - Co znaczą w piosence słowa „koszyczek dobrych życzeń”?

5.Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na

choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.

Zajaczek obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.



6. Karta pracy, cz. 3, s. 72. uzupełniamy w książce lub (do pobrania).

Czytanie podanych wyrazów z R. (lub samodzielnie). Łączenie ich z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie karty.

Powodzenia i miłej pracy.