

08.04.2020r. ŚRODA

1. Gimnastyka- wygibasy z naszej klasy pt. Równowaga”

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

2. Zabawa „Ciepło zimno” pod hasłem: Szukamy jajka.

Do zabawy potrzebujemy jajka ugotowanego na twardo.

Dziecko szuka jajka ugotowanego na twardo, które zostało ukryte w wybranym pomieszczeniu w domu. Rodzic naprowadza szukającego na ukryty przedmiot, stosując określenia: *ciepło, ciepłej, najcieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej.*

2. Karta pracy, cz. 3, s. 73.(do pobrania- karta nr 1)

Rysowanie po śladach rysunków drugich połówek pisanek. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.

3.Ćwiczenie oddechowe – „Baranek.”

Dla dziecka przygotowujemy: szablon baranka, słomkę, skrawki białego papieru.

Dziecko zajmuje miejsce przy stole. Przed dzieckiem znajduje się szablon baranka. Obok baranka zostają umieszczone małe kawałki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomaga sobie rękami.

4.Śpiewamy i utrwalamy piosenkę „Koszyczek dobrych życzeń”

I. *Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”*

Ref.: *Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!*

II. *Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemała.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?*

Ref.: *Mama, tata...*

- III. *Kiedyś ja przygotowuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.*

Ref.: *Mama, tata...*

5. Zagadki dotykowe – Co zostało ukryte w pudełku?

Przygotowujemy przedmioty związane z Wielkanocą, apaszka lub chustka do zasłonięcia oczu.

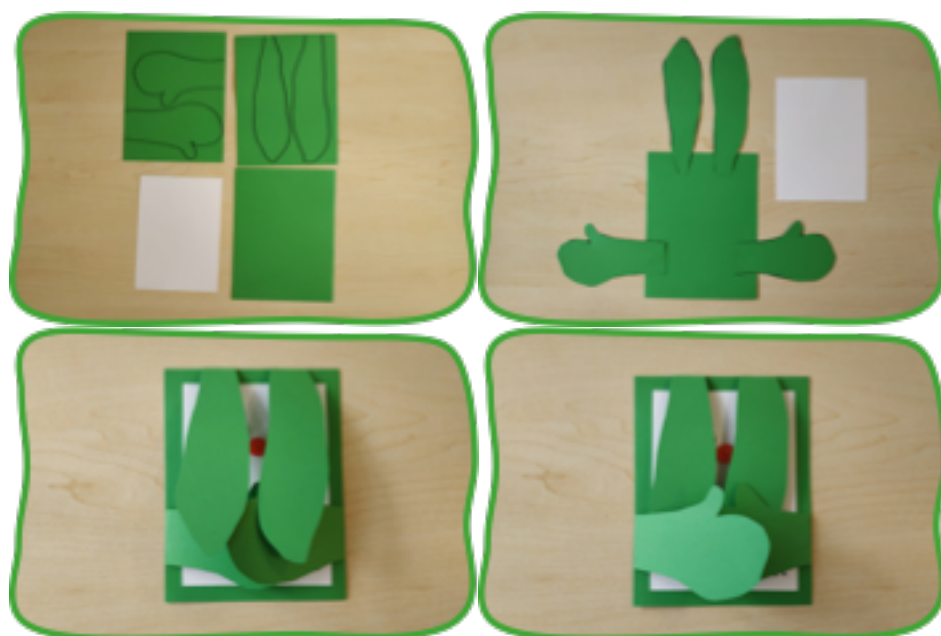
R. wyjmuje z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dziecko z zasłoniętymi oczami odgaduje, co otrzymuje do rąk, np. *koszyczek, baranka, zajaczka, bazie, serwetkę.*

6. Życzenia od zajaczka – wykonanie kartki z życzeniami

Materiały potrzebne do wykonania pracy: kolorowe kartki z bloku technicznego w formacie A6; białe kartki z bloku technicznego o 2 cm krótsze i węższe niż format A6; ołówki; nożyczki; kleje; pomponiki na nos; ruchome oczka, dzieci mogą flamastrami narysować nos i oczy.

Wykonanie: Na kolorowych kartkach rysujemy dwoje długich uszu i dwie łapki i wycinamy je. Uszy przyklejamy na górze kolorowego kartonika, a łapki – po jego bokach. Na wierzch naklejamy biały kartonik i zaginamy elementy tak, aby go zasłaniały (uszy w dół, a łapki do środka).

Na białym kartoniku można narysować pyszczek zajaczka lub przykleić oczka i guziczek, a także napisać lub przykleić wydrukowane życzenia.





7. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki (według Małgorzaty Markowskiej).

Dziecko stoi przed R. ćwiczy pod dyktando wypowiedzianej przez niego rymowanki.

*Ręce w przód,
ręce w górę,
i podskokiem aż pod chmurę.*

*Ręce w dół,
ręce w bok,
nogi wykonują skok. (dziecko wykonuje podskok obunóż w miejscu)*

*Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (maszeruje w miejscu)
zaczynamy od początku. (maszeruje w miejscu)*

8. Karta pracy, cz. 3, s. 74. (do pobrania karta nr 2)

Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów (dowolne przedmioty, które wykorzystamy do liczenia np. klocki, kredki, koraliki itp.). Układanie zadań. Słuchanie zagadek. Rozwiązywanie ich.

9. Karta pracy, cz. 3, s. 75. (do pobrania karta nr 3)

Zaznaczanie liczbami lub kropkami kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki. Kończenie rysowania kurcząt według wzoru.

10. Zakodowane wielkanocne obrazki (do pobrania dla chętnych).

Powodzenia i miłej pracy.