

09.04.2020r. CZWARTEK

1. Gimnastyka- wygibasy z naszej klasy pt. Równowaga”

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

2. Karta pracy, cz. 3, s. 76.(lub do pobrania- karta nr 1)

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami lub liczbami. Kończenie ozdabiania jajka wg wzoru.

3. Zabawy badawcze – Wokół jajka.

a) Czyje to jajko? – porównywanie wielkości. Dziecko ogląda jajka różnych ptaków (strusia, gęsi, kury i przepiórki) według wielkości, wskazują też inne różnice między jajkami – ich kształt i ubarwienie.



b) Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka.

Potrzebujemy: Jajko kurze, dwa takie same jajka – z tym, że jedno jest ugotowane, a drugie – surowe.

Dziecko ogląda jajko kurze. Podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

R. rozbija przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

R. zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

R. pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie R. wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

c) Zabawa badawcza – *Jajka i woda*.

Potrzebujemy: Jajko surowe, jajko ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżkę.

Dzieci bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

Poznanie ciekawostek na temat pisanek.

Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisanek czekoladowo- -marcepanową z pierścionkiem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisanekami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P. C. Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanek nie potłukła.

Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

- Oglądanie skorupki jajka przez lupę lub bez lupy
- Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego.
Potrzebujemy jajka – 1 surowe i 1 ugotowane.
- Wypowiadanie się dziecka na temat: *Co można zrobić z jajek?*
Np. pomalować, ugotować, usmażyć itp.
- Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.

Potrawa” Jajka dla smakoszy” - zachęcam do zrobienia swojej ulubionej potrawy z jajek. (Pochwalcie się zrobioną potrawą -czekam na zdjęcia)

–Podaję przykładowe przepisy na potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo. Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna. Dziecko, po umyciu rąk i włożeniu fartuszka dzieli jajka na połowy, wkłada do miseczki, dodaje odcedzony zielony groszek konserwowy, kładzie na wierzchu majonez i posypuje całość pokrojonym przez R. szczypiorkiem lub kroi drobno jajka, wkłada je do miseczki, wrzuca pokrojony przez R. szczypiorek, dodaje odrobinę śmietany i majonezu, trochę soli i miesza. Przygotowuje też kromki bułki wrocławskiej, smaruje je masłem.

Zabawa ruchowa – Podskok z kłaśnięciem.

Dziecko stoi przed R., który klaszcze trzymany nad głową. Wykonuje podskok obunóż w miejscu, z kłaśnięciem nad głową. R. kolejno klaszcze przed klatką piersiową, za plecami, na wysokości głowy, po prawej i po lewej stronie. Dziecko podskakuje obunóż, klaszcząc w dłonie w miejscu wskazanym przez klaskającego rodzica.

Zabawa ruchowa – Marsz z gazetą.

Gazeta dla dziecka.

R. demonstruje ćwiczenia z gazetą. Dzieci maszeruje i naśladuje ruchy N.

Marsz z gazetą przyciskaną brodą do klatki piersiowej.

Marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie – do prawego barku.

Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie – na lewej dłoni.

Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami.

Marsz z gazetą położoną na głowie.

Zabawa zręcznościowa – Szybko i ostrożnie.

Koszyki na jajka, dla dziecka i rodzica: łyżki, jajka ugotowane na twardo.

R. uczestniczy w zabawie razem z dzieckiem. Dziecko i Rodzic biorą łyżkę i jajko ugotowane na twardo. Ustawiają się w rzędach, w jednym końcu pokoju. W drugim końcu pokoju stoi stolik z koszykami na jajka.

Na sygnał R. kolejno przenoszą swoje jajka na łyżkach i ostrożnie odkładają je do koszyków, aby się nie stłukły.

Wygrywa ta osoba, która najszybciej przeniesie swoje jajka do koszyka i ich nie stłucze. Zabawę możemy powtórzyć kilka razy. Aby zabawę trochę urozmaicić możemy stworzyć tor przeszkód np. dziecko i rodzic muszą okrążyć krzesło 2 razy itd.

=

8.Karta pracy, cz. 3, s. 77 lub (do pobrania karta nr 2).

Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby lub na głoski. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).

9.„Omlet” – zabawa z gestem. Dziecko siada i słucha rodzica, naśladuje jego gesty.

Omlet

(Jolanta Siuda-Lendzion)

Omlet bardzo zjeść bym chciał,

dziecko masuje się po brzuchu

gdybym tylko jajka miał...

przesuwa językiem dookoła warg

Potrzebuję jajek pięć,

pokazuje pięć palców u ręki

żeby pyszne danie zjeść.

imituje gest wkładania pożywienia do ust

Szybko więc je muszę znaleźć,

przykłada do oczu dłonie ułożone w „lornetkę”

pójdzie mi to doskonale!

wystawia kciuki obu dłoni

Pierwsze jajo – tu się schowało.

wkłada prawą dłoń pod lewą pachę

Drugie jajo – tam się poturlało.

wkłada lewą dłoń w zgięcie prawego łokcia

Trzecie już widzę – jest tu, na dole.

łapie się pod kolanem

A czwarte? Chyba na czole!

dotyka dłonią czoła

No a piąte? Gdzie się podziało?

wystawia mały palec u dłoni

Ups, na głowie się rozlało.

delikatnie stuka w głowę rodzica i rozsuwa palce

9.Skorupkowa pisanka – wyklejanka.

Materiały: wysuszone, skorupki jajek; foliowa torebka; tłuczek; plastelina; kartka formatu A5 dla dziecka; kartka z wycięciem w kształcie jajka

Wykonanie: Wysuszone skorupki jajek wkładamy do plastikowej torebki, rozbijamy je tłuczkiem na drobne kawałki.

Na kartce papieru dziecko palcem rozsmarowuje miękką plastelinę, następnie przykłada kartkę z wyciętym kształtem jajka. Otwór wypełnia pokruszonymi skorupkami, po czym zdejmuje kartkę.

Poniżej przedstawiam kolejne etapy pracy.



Dziękuję. Powodzenia i miłej pracy.