

22.04.2020r. ŚRODA

1. Gimnastyka dla smyka

<https://www.youtube.com/watch?v=mL4qoRQN3NE>

2.Śpiewanie refrenu piosenki „Ochroń Ziemię” - nauka zwrotek

I. *Mieszkamy na wielkiej kuli.*

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmieć na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas(2x)

II. *Gdy wszystkie na świecie*

dzieci zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię...

3. Wyjaśnianie słów lasy to płuca Ziemi.

R. wyjaśnia, że lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.

4.Zabawa graficzna – Drzewko.

Kartka z rysunkiem konturu drzewa (dla dziecka) lub też dziecko może samo narysować kontur drzewa

Dziecko otrzymuje kartkę z narysowanym konturem drzewa. W zależności od kształtu drzewa wypełnia rysunek trójkątami (drzewa iglaste) lub małymi kołami (rozłożyste drzewa, np. dąb).

5.Ćwiczenie – Segregujemy śmieci.

Segregowanie opakowań.

Opakowania po różnych materiałach, pudełko.

W miarę możliwości pokazujemy dziecku różne opakowania: papierowe, szklane, aluminiowe i plastikowe. Dziecko zastanawia się, po czym są poszczególne opakowania, segreguje je według materiału, z jakiego zostały wykonane.

6.Zabawa Do jakiego pojemnika?

Obrazki pojemników do segregowania odpadów.

R. pokazuje dziecku obrazki specjalnych pojemników, których używa się do segregowania odpadów, i wyjaśnia, jakie odpady można do nich wkładać. Podkreśla znaczenie se-

gregowania odpadów i ich ponownego przetwarzania w celu odzyskania materiału, który może zostać ponownie wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczają wtedy środowiska, tylko ponownie mogą zostać użyte. Wyjaśnia pojęcie *recyklingu*.

Pojemnik (lub worek) niebieski – papier,

pojemnik (lub worek) zielony – szkło,

pojemnik (lub worek) żółty – metale i tworzywa sztuczne.

7.Praca plastyczna *Segregujemy śmieci.*

Dla dziecka: wyprawka, karta 21, klej, nożyczki, kredki.

Wycinanie z karty elementów pojemników.

Kolorowanie pojemników na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach).

Składanie i sklejanie pojemników zgodnie z instrukcją.

Wykonanie pracy przez dziecko.

8.Karta pracy, cz. 4, s. 16.

Oglądanie sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie o nich zadań. Przedstawianie ich za pomocą liczmanów. Rysowanie po śladzie drogi Olka, Ady i dziadka do lasu.

9.Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – *Kwiatek rośnie.*

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Tułów pochyla do przodu, dłonie układa na podłodze. Na hasło: *Kwiatek rośnie*, dziecko powoli prostuje tułów.

Na hasło: *Kwiatek wyciąga się do słońca* – wyciąga ręce jak najwyżej.

Na hasło: *Kwiatek więdnie*, dziecko powoli wraca do pozycji wyjściowej.

10.Karta pracy, cz. 4, s. 17.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach. Rysowanie tulipanów po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie ich.

11. Karta pracy nr 2 (do pobrania)

12. Karta pracy nr 3 (do pobrania)

Milej pracy moje dzielne przedszkolaki.

Powodzenia

