

**06.05.2020r. ŚRODA**

**1. Wyjaśnienie pojęcia *Warszawa – stolica Polski*.**

Ilustracje przedstawiające najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy. Zwrócenie uwagi na najważniejsze urzędy państwowe znajdujące się w stolicy i ich rolę dla całego kraju. Pokazanie ich na zdjęciach, np.: budynek Sejmu, Pałac Prezydencki, Urząd Rady Ministrów, Ministerstwo Edukacji Narodowej.



Budynek Sejmu



Pałac Prezydencki



Urząd Rady Ministrów



Budynek Ministerstwa Edukacji Narodowej

## 2. Ćwiczenia poranne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Hop – Bęc*.  
Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: *Hop* wyskakuje w górę, a na hasło: *Bęc* – przykuca. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzi do marszu.
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych *Sięgnij jak najwyżej*.  
Dziecko wspina się na palce, wyciąga ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej; następnie wykonuje siad klęczny, przyciska głowę do kolan – stara się zwinąć w jak najmniejszą *kulkę*.
- Ćwiczenia nóg *Jak sprężynka*.  
Dziecko wykonuje rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie kłaśnieć Rodzica.
- Ćwiczenie równowagi *Kto potrafi?*  
Dziecko dotyka prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymuje chwilę w tej pozycji.

## 3. Śpiewanie piosenki *Syrenka*.

Nagranie piosenki, odtwarzacz CD.

I. *Stoi Syrenka nad Wisłą  
i patrzy na rzeki fale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
To nie jest żywa Syrenka,  
to pomnik Warszawę chroni.  
Bo, jak mówi stara legenda:  
Syrenka miasta broni.  
Bo, jak mówi stara legenda:  
Syrenka miasta broni.*

Ref.:

*Nasza Warszawa, nasza stolica  
ciągle Syrenkę zachwyca.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp  
swoją piosenkę:  
Chlup, chlup, chlup, chlup.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:  
Chlup! Chlup! Chlup!*

II. *Kiedyś prawdziwa Syrenka  
w falach tej rzeki mieszkała.  
Siadała czasem na brzegu Wisły  
i cudne pieśni śpiewała.  
Siadała czasem na brzegu Wisły  
i cudne pieśni śpiewała.  
Złapali ją w sieć rybacy,*

*spać poszli, bo nocka była,  
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,  
bo bardzo go prosila.  
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,  
bo bardzo go prosila.  
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,  
bo bardzo go prosila.*

*Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica  
ciągle Syrenkę zachwyca.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp  
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:  
Chlup! Chlup! Chlup!*

*III. I odtąd dzielna Syrenka  
ze swojej wielkiej wdzięczności  
postanowiła strzec tego miasta,  
pilnować jego wolności.  
Postanowiła strzec tego miasta,  
pilnować jego wolności.  
Jest herbem miasta Warszawa,  
stolicy naszego kraju.  
I Polacy, duzi i mali,  
Syrenkę odwiedzają.  
I Polacy, duzi i mali,  
Syrenkę odwiedzają.*

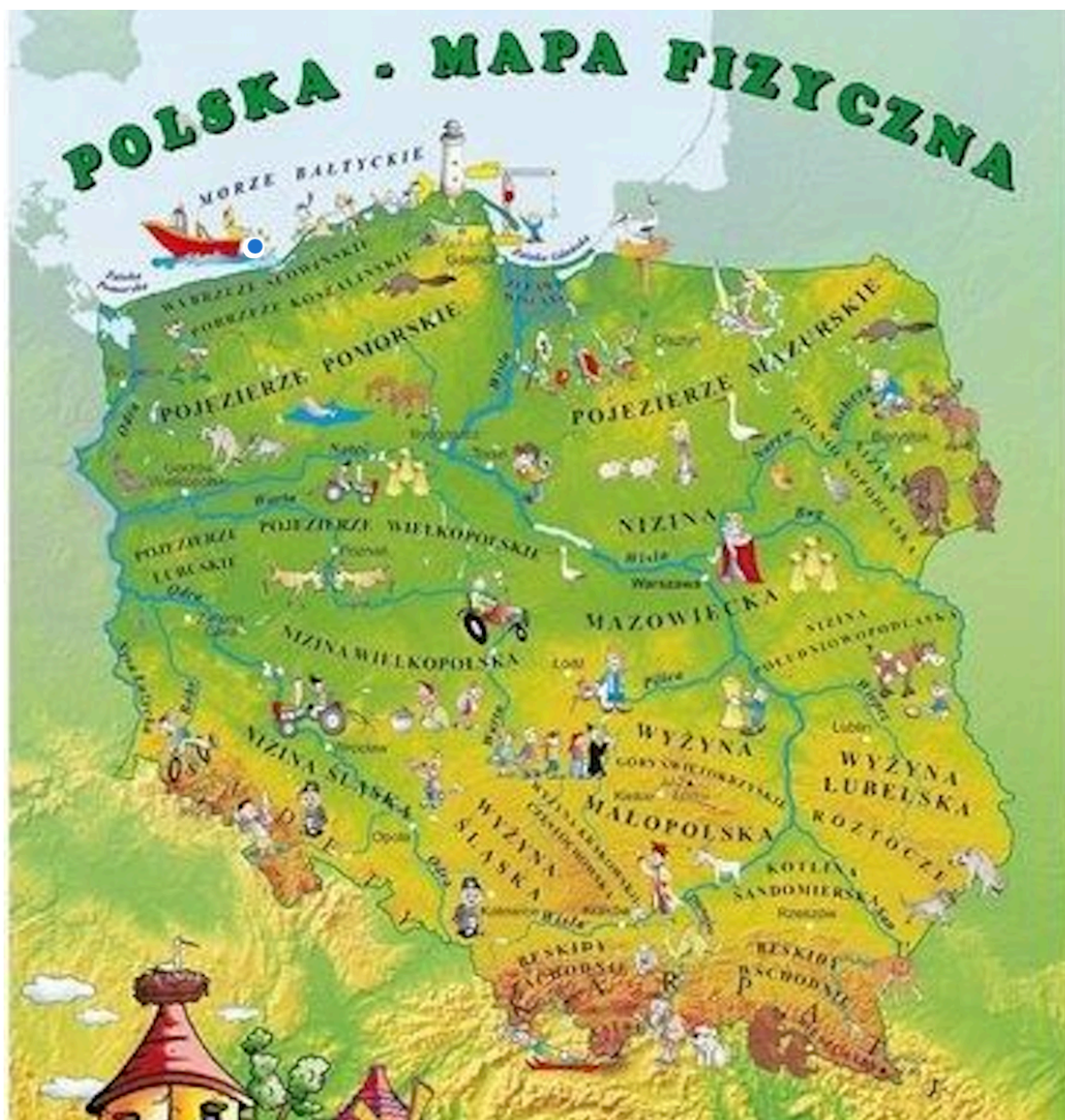
*Ref.:  
Nasza Warszawa, nasza stolica  
ciągle Syrenkę zachwyca.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp  
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp: Chlup! Chlup! Chlup!*

#### **4.Wykonanie małej mapy Polski.**

Wędrówki z mapą:

<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

Poznawanie położenia geograficznego Polski na podstawie mapy.



### Mapa Polski.

Wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody, pokazywanie i nazywanie najdłuższych rzek (*Wisła, Odra*), największych miast leżących nad Wisłą (*Kraków, Gdańsk*), odczytywanie na mapie niektórych nazw: **Tatry**, **Bałtyk**, odczytywanie nazw państw sąsiadujących z Polską  
Oglądanie mapy Polski.

Napisy, mapa Polski, litery.

Pokaz gotowej mapy; zapoznanie ze sposobem jej wykonania.

Dla dziecka kartonowy kontur mapy Polski, farby plakatowe.

- Naklejanie cienkiego waleczka plasteliny po narysowanym śladzie *drogi Wisły* na kartonowych konturach mapy przygotowanych przez R.



- Wypełnianie farbą plakatową wewnątrz konturów mapy (gór, nizin, wyżyn) zgodnie z kolorystyką na wzorze.
- Zaznaczenie Warszawy i swojego miasta.

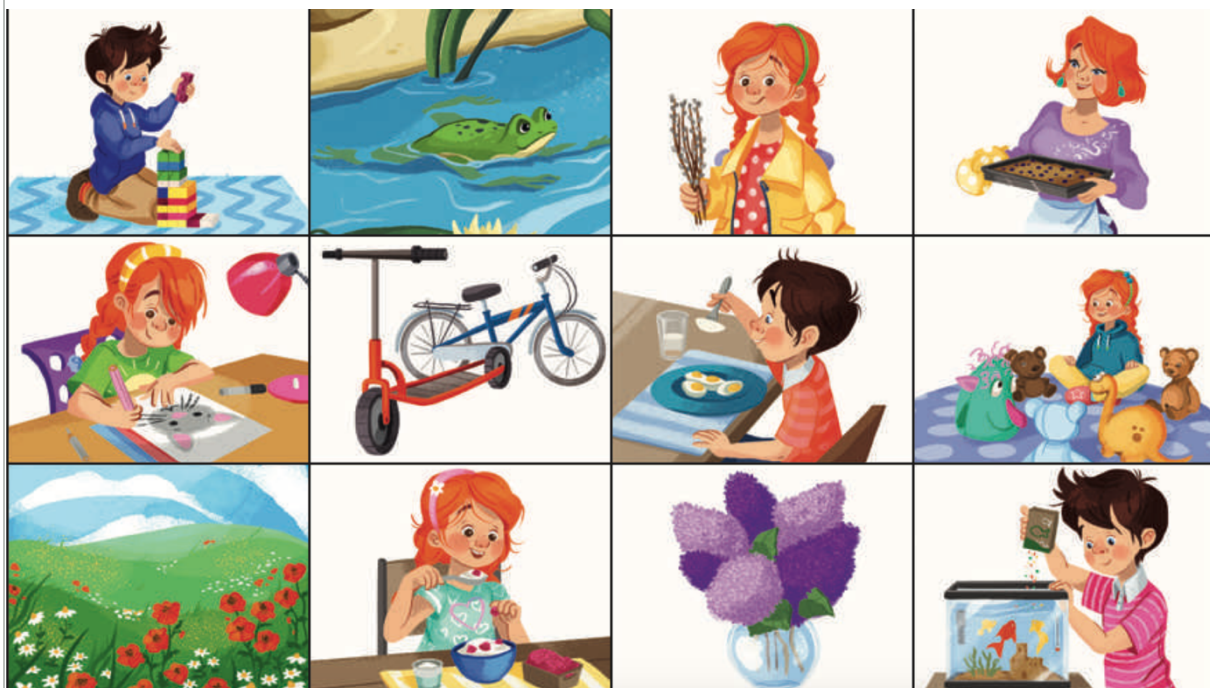
Zabawa ruchowa z elementem skoku *Skacząca piłka*.

R. rozkłada wstążki lub sznurek tworząc z nich małe koło. Dziecko stoi w kole i wykonuje podskoki zgodnie z poleceniem R. *Piłka skacze wysoko* – dziecko podskakuje jak najwyżej; *Piłka skacze nisko* – dziecko skacze nisko; *Piłka leży* – dziecko stoi bez ruchu.

Odczytanie napisów: **stolica, Tatry, Bałtyk, Wisła, Odra** i umieszczanie ich w odpowiednich miejscach na mapie. Ułożenie napisu z liter pod mapą: **To mapa Polski**.

- Ćwiczenia w czytaniu.

Dla dziecka wyprawka, karta N, nożyczki, klej.



W wazonie jest bukiet bzu.

Olek je jajka ugotowane na twardo.

Ada rysuje upragnionego kotka.

To rumianki, maki, a dookoła trawa.

Ada niesie jej ulubione bazie (kotki).

To hulajnoga Ady, a tam rower Olka.

Wycinanie obrazków i zdań. Układanie zdań do obrazków. Odczytywanie ich.

Zdania:

**W wazonie jest bukiet bzu.**

**Olek je jajko ugotowane na twardo.**

**Ada rysuje upragnionego kotka.**

**To rumianki, maki a dookoła trawa.**

**Ada niesie jej ulubione bazie – kotki.**

**To hulajnoga Ady, a tam rower Olka.**

**Milej pracy i powodzenia dzielne przedszkolaki.**