

29.05.2020r Piątek

1. Ćwiczenia poranne

- Ćwiczenia wycucia ciała i przestrzeni – *Wiatraczki*.
Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.
- Ćwiczenia rąk i nóg – *Spacer raków*.
Dziecko porusza się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach.
- Podskoki – *Skaczące piłeczki*.
Dziecko podskakuje nisko – przy szybkich klaśnięciach, wysoko – przy wolnych klaśnięciach.
- Ćwiczenia równowagi – *Na huśtawce*.
Dziecko dobiera się z rodzicem w parę, podają sobie ręce; naprzemiennie wykonują przysiady.
- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Myjemy się po zabawie*.
Dziecko naśladuje mycie poszczególnych części ciała swojego rodzica.

2. Co czuję?

R. pyta:

- *Kiedy się złościemy?* (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).
- *Kiedy się smucimy?* (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).
- *Kiedy się boimy?* (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).
- *Kiedy się cieszymy?* (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).
- *Kiedy się wstydzimy?* (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).
- *Kiedy zazdrościmy?* (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).



Dzieci miną przedstawia odpowiednią emocję. R. naśladuje minę, jaką przedstawiło dziecko i nazywa związaną z nią emocję.

3. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły. Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.
Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek. Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę. W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.
Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

Rozmowa na temat tekstu.

- Co mieszka w sercu?
- Czy zawsze jest nam wesoło?
- Czy zdarza się, że coś was smuci?
- Czy zdarza się, że coś was złości?

R. przypomina, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że *po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

4. Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dzieci, i tego, co je smuci.

Dla dziecka: kartka podzielona na pół – w lewym górnym rogu rysunek chmurki, a w prawym górnym rogu – słońeczka, kredki.

Dziecko dostaje kartkę podzieloną na pół, z rysunkiem chmurki i słońeczka w ich rogach.

Po lewej stronie kartki (chmurka) rysuje to, co je smuci, a po prawej stronie (słonko) – co je cieszy. Potem dzieci siadają obok i omawia swój rysunek.

5. Ćwiczenia gimnastyczne

https://www.youtube.com/watch?v=WbMKgaPPAs0&feature=emb_tle

6. Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

7. „Gdzie jest motylek?” (proszę przygotować kartkę papieru)

Narysuj obrazek wg poleceń :

- narysuj dużego motylka na środku kartki,

- małego motylka z jego prawej strony,
- pszczołkę z jego lewej strony,
- w prawym górnym rogu kartki narysuj chmurkę,
- w lewym górnym rogu kartki narysuj słońeczko,
- w prawy dolnym rogu kartki narysuj duże 4 kwiatuszki,
- natomiast w lewym dolnym rogu narysuj na trawce 7 biedroneczek.

Następnie policz ile masz biedronek i motyli razem

8. Wprowadzenie nazwy *czewiec* na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach*.

Drogą do lasu

idzie już czewiec

z wiązanką chabrów i dzbanem czernic.

Patrzy na łąkę mokrą od rosy:

- *Już czas najwyższy na sianokosy.*
- *Jak nazywa się nowy miesiąc?*
- *Co to są sianokosy?*
- *Jak wyglądają chabry?*
- *Wymień nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca.*



CHABRY

CZERNICA –JEŻYNA, CZARNA JAGODA

Milej pracy i powodzenia!!!

