16.06.2020r Wtorek

1. **Ćwiczenia poranne**

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Przed opalaniem*.
  Dziecko naśladuje smarowanie kremem różnych części ciała – przygotowywanie się do opalania.
- Ćwiczenie równowagi – *Jaka jest woda?*
  Dziecko naśladuje sprawdzanie, na zmianę, prawą i lewą nogą temperaturę *wody w rzece,* uderzając palcami stopy przed sobą, a potem szybko dostawia nogę do drugiej nogi.
- Ćwiczenie nóg – *Wbiegamy do wody*.
  Biega do przodu i do tyłu z wysokim unoszeniem kolan.
- Podskoki – *Zanurzamy się w wodzie.*
  Wykonuje obunóż w miejscu kilka sprężystych podskoków, a potem – przysiad podparty.
- Ćwiczenie tułowia – *Łódki na falach*.
  Dziecko siada skrzyżnie; wykonuje małe skłony boczne z jednej strony na drugą – *łódka kołysze się na małych falach*. Potem głębsze skłony – *duże fale*, ręce uderzają z boku o podłogę, dziecko naśladuje głosem uderzanie fal o burtę łódki *chlup, chlup...*

2.Słuchanie i śpiewanie piosenki

I. Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,
zeszyty i tornistry wołają nas.
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref.: Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść. (2x)

II. Wakacje szybko miną, a potem już
zadzwoni pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż.
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref.: Tak bardzo...

III. Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest, że upływają lata, starszym się jest.
A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.

Ref.: Tak bardzo...

3. Dziecko patrzy na obrazki i wyszukuje wśród nich te, które kojarzą się z latem. Dlaczego?

- Jaki obrazek mam na myśli? sa .... (molot)

o ....

- Jaki obrazek mam na myśli?

sa .... (molot)

o ....

pa.....

ka.....

klap....

.mas....

lo....

- Teraz sami podzielcie nazwy obrazków kojarzących się z latem na sylaby i na głoski.

5..Popraw wyrazy po śladzie i spróbuj je odczytać.

6. Czytanie, samodzielne lub z pomocą rodzica, tekstu na zakończenie przedszkola (Książka s.96 dla dziecka)

7. Dyktando graficzne (do pobrania)

Miłej pracy i powodzenia!!!!!