

17.06.2020r Środa

1. Ćwiczenia poranne

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Przed opalaniem*.
Dziecko naśladuje smarowanie kremem różnych części ciała – przygotowywanie się do opalania.
- Ćwiczenie równowagi – *Jaka jest woda?*
Dziecko naśladuje sprawdzanie, na zmianę, prawą i lewą nogą temperaturę wody w rzece, uderzając palcami stopy przed sobą, a potem szybko dostawia nogę do drugiej nogi.
- Ćwiczenie nóg – *Wbiegamy do wody*.
Biega do przodu i do tyłu z wysokim unoszeniem kolan.
- Podskoki – *Zanurzamy się w wodzie*.
Wykonuje obunóż w miejscu kilka sprężystych podskoków, a potem – przysiad podparty.
- Ćwiczenie tułowia – *Łódki na falach*.
Dziecko siada skrzyżnie; wykonuje małe skłony boczne z jednej strony na drugą – *łódka kołysze się na małych falach*. Potem głębsze skłony – *duże fale*, ręce uderzają z boku o podłogę, dziecko naśladuje głosem uderzanie fal o burtę łódki *chlup, chlup...*

2. Słuchanie i śpiewanie piosenki

I. Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,
zeszyty i tornistry wołają nas.

A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref.: Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść. (2x)

II. Wakacje szybko miną, a potem już
zadzwoń pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż.

A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref.: Tak bardzo...

III. Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest, że upływają lata, starszym się jest.
A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.

Ref.: Tak bardzo...

3. W tę zabawę, możecie bawić się sami i kiedy chcecie.

1. Na dywanie rozłóżcie dwie pętle (ze skakanek lub grubych nici, sznurka itp.) W pierwszej pętli połóżcie kilka drobnych zabawek, klocków lub innych liczmanów. Drugą pozostawcie pustą. Rzucajcie kostką do gry. Liczba wyrzuconych oczek powie wam ile zabawek należy położyć w drugiej pętli. Policzcie elementy w każdej pętli, porównajcie, w której pętli jest więcej elementów, a w której mniej. Ile trzeba dołożyć elementów, aby w każdej pętli było tyle samo.
2. Do kolejnej zabawy potrzebne wam będą liczmany (wybierz jeden rodzaj- 10 szt.), drobne zabawki, klocki, cukierki, szyszki, itp. Rozwiąż zadanie posługując się liczmanami, zapisz działanie matematyczne w zeszycie.

Zadanie 1.

W ogródku rośło 10 dyń. Ogrodnik zerwał 5. Ile dyń pozostało?

Podpowiedź: $10 - 5 = 5$

Zadanie 2.

Na talerzu leżało 7 truskawek. Ala zjadła 4. Ile truskawek zostało na talerzu?

Zadanie 3.

Na straganie stało 9 pojemników z malinami. Właściciel sprzedał 6 pojemników. Ile pojemników zostało jeszcze do sprzedania?

Zadanie 4.

Na grządce w ogrodzie rośło 8 cebul. Mama potrzebowała do obiadu 3 cebule. Ile cebul zostało na grządce?

Zadanie 5

Na krzaku rośło 10 truskawek. Krzyś zerwał 4 dojrzałe owoce. Ile truskawek zostało na krzaku?

4. Zabawa „ Jaka pogoda?” –rodzic objaśnia dziecku znaczenie pokazywanych gestów:

- uśmiech – słońce,
- klaśnięcie – błyskawica,
- wystukiwanie palcami o podłogę – deszcz,
- kołysanie rękami nad głową – wiatr,
- zatoczenie ręką koła – chmura.

Zadaniem dziecka jest odczytanie pogody przedstawionej przez rodzica. Np. kolisty ruch ręką i uśmiech to słońce za chmurką.

Następnie rodzic prosi, aby dziecko przyjrzało się dokładnie gestom obrazującym, jak zmienia się pogoda. Gesty tworzą określony rytm (np. słońce, chmura, słońce, chmura, słońce, chmura) - dziecko powtarza gesty, zachowując tę samą kolejność.

Rodzic ponownie przedstawia pogodę w innym układzie (chmura , błyskawica, chmura, błyskawica, chmura, błyskawica), a dziecko układa symbolami w zapamiętanej kolejności. Po wykonaniu zadania dziecko opowiada, jak zmieniła się pogoda. Zadanie powtarzamy 3 – 4 razy.

5. Zabawa „Samolotem na wakacje”.

Dziecko przedstawia za pomocą ruchu podróż samolotem według instrukcji:

Wsiadamy do samolotu. (krok dostawny w bok)

Zapinamy pasy: klik. (ruch ręką z jednej strony ciała na drugą, imitujący zapinanie pasów)

Sprawdzamy, czy działa komputer pokładowy. (ruch paluszków przed sobą, imitujący naciskanie klawiatury na komputerze)

Uruchamiamy silnik: bzyt-bzyt. (zaciskanie kciuka na pięści z jednoczesnym wysuwaniem jednej ręki do przodu – raz prawej, raz lewej)

Sprawdzamy skrzydła. (rece na bok)

Startujemy: 3, 2, 1, start! (rozpoczęcie biegu) x Lecimy. (bieg po pokoju) w rytm muzyki)

Lądujemy. (przykucnięcie)

6. Karta pracy nr 1 (do pobrania)

7. Karta pracy nr 2 (alfabet)

Miłej pracy i powodzenia!!!!