1. Analiza i synteza słuchowa słowa lalka.

- dzielenie słowa lalka na sylaby

- dzielenie słowa lalka na głoski

- określanie pierwszej głoski w słowie lalka

- podawanie słów rozpoczynających się na głoskę l (las, lustro, lama…) mających ja na końcu (bal, góral, koral) i w środku (balon, cebula, morele)

2. Zabawa ,,Czego jest więcej?”

Rodzic umieszcza przed dzieckiem pięć sylwet nadgryzionych jabłek i pięć sylwet całych jabłek.

 

Ile jest nadgryzionych jabłek, a ile całych?

Następnie przypina między jabłkami znak =.

 = 

Przypominamy, że ten znak oznacza, że jabłek jest tyle samo, a odczytuje się go – pięć równa się pięć.

Następnie dostawiamy jeszcze jedno jabłko i pyta dziecko:

=

Czy ten zapis jest prawidłowy?

W jaki sposób można poprawić to zadanie?

Umieszczamy między sylwetami jabłek zamiast znaku równości znak większości

> 

Odczytujemy zapis – sześć to więcej niż pięć.

Następnie odejmujemy sylwetę nadgryzionego jabłka, a dokładamy sylwetę całego jabłka.

>

Czy teraz zapis jest prawidłowy?

Jak go poprawić?

Umieszczamy między sylwetami znak mniejszości.

<

Odczytujemy zapis – pięć to mniej niż sześć.

3. Wykonaj poniższe zadanie:

