

Wtorek 02.03.2021r.

Cele ogólne:

- poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego,
- zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych,
- ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

1. Ćwiczenia poranne:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. Pokoloruj pola z trójkątami na szaro (ZAŁĄCZNIK NR 1)

3. W zoo – rozmowa na podstawie obrazka, połączona z wysłuchaniem wierszyków I. R. Salach.

Duże zdjęcia (obrazki) przedstawiające wybrane zwierzęta: słonia, kangura, żyrafę, małpę, lwa, krokodyla, hipopotama, nosorożca, panterę,

R. recytuje wierszyk o wybranym zwierzęciu a dziecko uważnie słucha i wskazuje go na obrazku

Słoń

*Słoń ma trąbę, słoń ma kły,
ale wcale nie jest zły.
To łagodne, miłe zwierzę
– idź do zoo, to uwierzysz.*

Żyrafa

Długą szyję ma żyrafa,
wysoka jest jak szafa.
Na palce się nie wspina,
gdy liście z drzewa wcina.

Lew

Złota grzywa lśni w słońcu,
to król zwierząt jest w końcu.
Głośno ryczy, ale...
nie boję się go wcale.

Hipopotam

Małe oczy, małe uszy,
z wody wcale się nie ruszy.
Lecz nie drażnij tego zwierza,
bo do szarży zaraz zmierza.

Pantera

Na arenę wkroczy teraz
cętkowana pantera.
Na drzewo się wspina, na płótek.
O! To bardzo groźny kotek.

Kangur

Zakupów nie robi,
ale torbę trzyma,
a w tej torbie śpi
kangurza dziecina.

Małpy

Różnie bywa z małpami,
popisują się figlami.
Skaczą z drzewa na drzewo,
lubię małpki na pewno.

Krokodyl

Krokodyl w Nilu mieszka,
zna go Bambo, nasz koleżka.
Ja mu wcale nie zazdroszczę,
że krokodyla nie goszczę.

Nosorożec

Nosorożec szczyli się rogiem,
ja tego zrobić nie mogę.
To zwierzę srogie i dzikie,
uciekam od niego z krzykiem.

Rozmowa na temat wierszyków.

R. zadaje pytania: *Jakie zwierzęta spotkaliśmy w zoo? Czego dowiedzieliśmy się o żyrafie (o słoniu)?* R. prosi dzieci także o podanie nazw innych zwierząt, które można spotkać w ogrodzie zoologicznym.

4. Przygotowanie narządów artykulacyjnych do recytacji.

R. opowiada o zachowaniu różnych zwierząt. Prosi dziecko o naśladowanie jej ruchów. Przykłady ćwiczeń:

- *małpa się cieszy, małpa jest smutna – dziecko robi odpowiednie miny,*
- *krokodyl otwiera paszczę – dziecko otwiera szeroko usta,*
- *antylopa zjada trawę – dziecko naśladuje żucie (usta ma zamknięte),*
- *tygrys się najadł – dziecko oblizuje wargi,*
- *żyrafa wyciąga szyję – dziecko dotyka czubkiem języka do nosa,*
- *zebry biegną – dziecko kląska językiem,*
- *lew jest śpiący – dziecko ziewa.*

5. Zabawa ruchowa **Zwierzęta – na wybiegi!**

Odtwarzacz CD, nagranie dowolnej muzyki do biegu, marszu i podskoków,

- N. układa na dywanie ze wstążki lub skakanki koło dla dziecka. Dziecko siada w kole. Na dźwięk muzyki R. mówi: *Zwierzę – na wybieg!* Dziecko biega, spaceru, podskaku.
- R. powtarza zabawę kilka razy.

Zdjęcia przedstawiające słoń, kangura, żyrafę, małpę, lwa, krokodyla, hipopotama, nosorożca i panterę.

Napisy: zoo, słoń, kangur, żyrafa, małpy, lew, krokodyl, hipopotam, nosorożec, pantera

(ZAŁĄCZNIK NR 2)

Dziecko razem z R. ogląda zdjęcia zwierząt i zapoznaje się z zapisem wyrazów i dopasowuje napis do zdjęcia danego zwierzęcia.

R. prosi dzieci także o podanie głoski, jaką słyszy na początku nazwy każdego zwierzęcia. Następnie R. wypowiada jedną wybraną głoskę, np. *k*.

Prosi dziecko o wymienienie zwierzęcia, którego nazwa rozpoczyna się na tę głoskę, i rytmicznie recytuje wierszyk o krokodylu. W połowie każdego wersu zawiesza głos i zachęca dzieci do dokończenia wersu. W ten sam sposób utrwała wszystkie wierszyki.

6. **Co jeszcze wiemy o zwierzętach?**

Opisywanie wyglądu i zwyczajów wybranych zwierząt.

Zdjęcia przedstawiające słoń, kangura, żyrafę, małpę, lwa, krokodyla, hipopotama, nosorożca i panterę.

R. odwołuje się do wiedzy dziecka. Wskazuje poszczególne zwierzęta na zdjęciach i prosi dziecko o opisanie ich wyglądu i opowiedzenie tego, co wie na temat ich zwyczajów.

7. **Ćwiczenia gimnastyczne**

Mała poduszka dla dziecka.

- Ćwiczenie tułowia *Pajacyki*.
Dziecko stoi w rozkroku, trzyma oburącz małą poduszkę w górze. Na dźwięk kłaśnięcia rodzica kładzie worec poduszkę między nogami na podłodze, prostuje się i unosi ręce w górę. Na kolejne kłaśnięcie wykonuje skłon i podnosi poduszkę z podłogi. Zabawę powtarzamy trzy razy.
- Ćwiczenie wyprostne *Głowa prosto*.
Dziecko maszeruje w różnych kierunkach, trzymając poduszkę na głowie tak, aby nie spadła. Co pewien czas przykuca i powraca do pozycji stojącej.
- Zabawa ruchowa wzmacniająca mięśnie brzucha i nóg – *Rowery*.
Dziecko wraz z rodzicem kładzie się na plecach, ich stopy przylegają do siebie, ręce kładą wzdłuż tułowia. Równocześnie unoszą nogi, naśladują jazdę na rowerze.
- Ćwiczenie z elementem czworakowania – *Mostek*.
Rodzic stoi w rozkroku, a dziecko przechodzi na czworakach między jego nogami raz w jedną, raz w drugą stronę.
- Ćwiczenie przeciw płaskostopiu – *Gąsienica*.
Dziecko ustawia się za rodzicem i próbują iść tak jak gąsienica – stopy przylegają do podłoża, podciągają palce i przesuwają stopy.
- Zabawa uspokajająca.

8. Wybiegi dla zwierząt – konstruowanie z różnych rodzajów klocków.

Pluszowe lub gumowe figurki zwierząt, klocki.

Dziecko konstruuje wybiegi z różnych rodzajów klocków. Umieszcza na nich pluszowe lub gumowe figurki zwierząt. Bawi się swobodnie zwierzętami.

9. Kodowanie – pokoloruj wg numeru (załącznik nr 3)

