1.Gimnastyka-

wygibasy z naszej klasy pt. ,,Równowaga” https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo2.

2.Karta pracy, cz. 3, s. 76.(lub do pobrania-karta nr 1)

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami lub liczbami. Kończenie ozdabiania jajka wg wzoru.

3.Zabawy badawcze –Wokół jajka.

a) Czyje to jajko? –porównywanie wielkości. Dziecko ogląda jajka różnych ptaków (strusia, gęsi, kury i przepiórki) według wielkości, wskazują też inne różnice między jajami –ich kształt i ubarwienie.

b) Zabawa badawcza –Poznajemy budowę jajka. Potrzebujemy: Jajko kurze, dwa takie same jajka –z tym, że jedno jest ugotowane, a drugie –surowe. Dziecko ogląda jajko kurze. Podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek. R. rozbija przed dzieckiem jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko. R. zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

R. pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie R. wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwile, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka. c)Zabawa badawcza –Jajka i woda. Potrzebujemy: Jajko surowe, jajko ugorowane, szklane naczynia, sól, łyżkę. Dzieci bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego –wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie. Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

Poznanie ciekawostek na temat pisanek. Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność(także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisankę czekoladowo- marcepanową z pierścionkiem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P. C. Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

Oglądanie skorupki jajka przez lupę lub bez lupy

•Porównywanie ciężaru jajek –surowego i ugotowanego. Potrzebujemy jajka –1 surowe i 1 ugotowane.

•Wypowiadanie się dziecka na temat: Co można zrobić z jajek?

Np. pomalować, ugotować, usmażyć itp.

•Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw. Potrawa ”Jajka dla smakoszy” -zachęcam do zrobienia swojej ulubionej potrawy z jajek. Podaję przykładowe przepisy na potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo. Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna. Dziecko, po umyciu rąk i włożeniu fartuszka dzieli jajka na połowy, wkłada do miseczki, dodaje odcedzony zielony groszek konserwowy, kładzie na wierzchu majonez i posypuje całość pokrojonym przez R. szczypiorkiem lub kroi drobno jajka, wkłada je do miseczki, wrzuca pokrojony przez R. szczypiorek, dodaje trochę śmietany i majonezu, trochę soli i miesza. Przygotowuje też kromki bułki wrocławskiej, smaruje je masłem.

4. Zabawa ruchowa –Podskok z klaśnięciem.

Dziecko stoi przed R., który klaszcze trzymany nad głową. Wykonuje podskok obunóż w miejscu, z klaśnięciem nad głową. R. kolejno klaszcze przed klatką piersiową, za plecami, na wysokości głowy, po prawej i po lewej stronie. Dziecko podskakuje obunóż, klaszcząc w dłonie w miejscu wskazanym przez klaskającego rodzica. Zabawa ruchowa –Marsz z gazetą. Gazeta dla dziecka. R. demonstruje ćwiczenia z gazetą. Dzieci maszeruje i naśladuje ruchy N. Marsz z gazetą przyciskaną brodą do klatki piersiowej. Marsz z gazetą przyciskaną uchem do lewego barku, a następnie –do prawego barku. Marsz z gazetą położoną na otwartej prawej dłoni, następnie –na lewej dłoni. Podskoki w przód z gazetą trzymaną między kolanami. Marsz z gazetą położoną na głowie.

5.Karta pracy, cz. 3, s. 77lub(do pobrania karta nr 2).

Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby lub na głoski. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).

6.Skorupkowa pisanka –wyklejanka.

Materiały: wysuszone, skorupki jajek; foliowa torebka; tłuczek; plastelina; kartka formatu A5 dla dziecka; kartka z wycięciem w kształcie jajka Wykonanie: Wysuszone skorupki jajek wkładamy do plastikowej torebki, rozbijamy je tłuczkiem na drobne kawałki. Na kartce papieru dziecko palcem rozsmarowuje miękką plastelinę, następnie przykłada kartkę z wyciętym kształtem jajka. Otwór wypełnia pokruszonymi skorupkami, po czym zdejmuje kartkę.