**30.03.2021r. Wtorek**

**1. Gimnastyka- wygibasy z naszej klasy pt. „ Równowaga”.**

**https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo**

**2**.**Ćwiczenia matematyczne z jajkami.**

Potrzebujemy dwa koszyki wycięte z kartonu. Jajka również

wycinamy z kolorowych kartonów: 6 zielonych, 4 czerwone, 5

żółtych, 4 niebieskie.

Kładziemy na stole dwa koszyki a w nich jajka.

• Wyjmowanie jajek z koszyków, przeliczanie ich.

*- Ile jajek jest w pierwszym koszyku? (np. 6 zielonych, 4*

*czerwone*)

*- Ile jajek jest w drugim koszyku? (np. 5 żółtych, 4 niebieskie)*

• Liczenie wszystkich jajek w koszykach.

• Układanie zapisów matematycznych.

Pierwszy koszyczek

6 (zielonych)+4 (czerwone)=10 jajek

Drugi koszyczek

5 (żółtych) + 4(niebieskie)=9 jajek

• Porównywanie liczebności jajek w koszykach.

Np. 10>9

7<10

Itd.

• Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2,

s. 62–63.- uzupełniamy w książce lub (Do pobrania)

• Liczenie figur po lewej stronie i po prawej stronie.

Porównywanie ich liczby, wpisywanie odpowiednich liczb

i znaków.

• Wykonywanie działań samodzielnie lub z pomocą Rodzica.

Wpisywanie odpowiednich liczb.

**3. Ćwiczenia gimnastyczne.**

Rozwijanie świadomości własnego ciała.

• *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu,

a następnie na plecach.

• *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy,

chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.

• *Gorąca podłoga* – biegają z wysokim unoszeniem kolan.

• *Na szczudłach* – chodzą na sztywnych nogach.

• *Ugniatamy podłogę*– w leżeniu na plecach, *wciskają*

wszystkie części ciała w podłogę.

**4.Nauka piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”.**

I. *Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,*

*a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.*

*Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.*

*Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”*

Ref.: *Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,*

*a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.*

*Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!*

*I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!*

II. *Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.*

*Był baranek i dużo pisanek, i kiełbaska niemała.*

*Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat ,*

*lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?*

Ref.: *Mama, tata...*

III. *Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.*

*Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.*

*I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są ,*

*a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.*

Ref.: *Mama, tata...*

• Rozmowa na temat tekstu piosenki. N. pyta:

− Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?

− Co znaczą w piosence słowa „koszyczek dobrych życzeń”?

***5.Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji***

***wielkanocnych.***



**Jajko** to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy

się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i

błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na

choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a

nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest

symbolem nowego życia.



**Pisanki** dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.



**Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne

spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i

poczucia wspólnoty.



**Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem

tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej

okrywającego się zielenią.



**Mazurki** przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i

dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.



**Chrzan**, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej

Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od

zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.



**Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje

Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas

wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym

charakterze świąt.



Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być

zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu

głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na

poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.



**Zajączek** obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z

grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął

obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

6. Karta pracy, cz. 3, s. 72.uzupełniamy w książce lub (do

pobrania).

Czytanie podanych wyrazów z R. (lub samodzielnie). Łączenie ich

z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po prawej stronie karty

takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie karty.

**Powodzenia i miłej pracy.**