**Piątek 05.03.2021r.**

**Cele ogólne**

* wdrażanie do uważnego słuchania wiersza i udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści,

• zapoznanie z wybranymi kontynentami oraz zamieszkującymi je zwierzętami (na podstawie mapy świata),

**1.Ćwiczenia poranne:**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

**2.Powitanie zabawą z piłką – *Jakie zwierzątko lubię?***

Piłka.

Dziecko, siedząc na dywanie turla piłkę do rodzica. Kto złapie piłkę, mówi jakie lubi zwierzątko. Próbuje uzasadnić swoje zdanie, np. *Lubię małpki, ponieważ są wesołe. Lubię lwa, bo lew jest królem zwierząt.*

**3.Słuchanie wiersza I. R. Salach *Podróże.***

Razem z panią zwiedzaliśmy

kraje egzotyczne,

widzieliśmy tam rośliny  
i zwierzęta fantastyczne.

Pierwszy etap tej podróży

– **słoneczna Afryka.**  
Tutaj żyje lew, żyrafa,

pawian, co koziołki fika.

Słonie możesz też zobaczyć

i hipopotamy.  
Gdy krokodyl się pojawi,  
to zmykaj do mamy.

Czas na **Indie** tajemnicze.

Ileż tutaj zwierząt żyje:

tygrys, pyton, aligator,

nawet koralowe żmije.  
Zaś w **Australii** na nas czeka

dingo, kangur i papuga,

struś, koala, nawet rekin,

co do dzieci oczkiem mruga.

Tak, on mruga do nas okiem

z kartki kolorowej.  
Te podróże odbyliśmy

dzięki książce naszej nowej.

Rozmowa na temat wiersza. Mapa świata.

R. pyta dziecko: Dla jakich zwierząt domem jest Afryka? Dla jakich zwierząt domem są Indie? Dla jakich zwierząt domem jest Australia? N. wyjaśnia dzieciom, że Indie znajdują się w Azji. Wskazuje Azję na mapie.( do pobrania zdjęcia zwierząt żyjących na poszczególnych kontynentach)

****

„Afrykański masażyk”

Przed rozpoczęciem zabawy warto przeczytać wierszyk i przećwiczyć z dzieckiem kreślenie w powietrzu poszczególnych elementów.

Dziecko siada na podłodze przed Rodzicem. Po skończonym masażyku na plecach dziecka, następuje zamiana ról.

**4.Wierszyk „Afrykański masażyk”**

*Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze*(**rysowanie koła)**

*Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie*(**rysowanie dwóch małych kół)**  
*Wtem widzimy słonia, który wolno człapie*(**naśladowanie palcami chodu słonia)**  
*Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie*(**drapanie)**  
*A ja przytulam się mocno do mojego taty*(**gest objęcia partnera)**  
*Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy*(**uderzanie delikatnie pięściami)**  
*Wtem burza piaskowa niebo przesłoniła*(**rysowanie chmur)**

*Cała nasza grupa w namiocie się skryła.*(**rysowanie trójkąta)**

**5. Karta pracy ( w załączeniu)**

Dziecko: liczy zwierzęta w pętlach, rysuje w kołach obok pętli odpowiednią liczbę kropek

Numeruje zwierzęta, rysując odpowiednią liczbę kropek

Nazywa zwierzęta

Naśladuje miny zwierząt

**6.Praca plastyczna**

Na zakończenie zapraszamy do zabawy plastycznej. Malowania zwierząt afrykańskich, za pomocą stempli z rąk. Przykłady prac znajdziecie w**galerii zdjęć.**

**Potrzebne będą:**

-farby

- kredki

-flamastry

-kartki



Miłej pracy!!