**Czwartek 15.04.2021r.**

**1. „Wiejskie zwierzęta”** – sudoku – do pobrania ( załącznik nr 1)

**2. Obejrzyj film**

[**https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4**](https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4)

Co nam dają zwierzęta? Dlaczego człowiek hoduje zwierzęta?

**3 Słuchanie wiersza E. Stadtmüller *Śniadanie*.**

Jedźmy na wieś – daję słowo,

że tam można podjeść zdrowo.

Już od rana białą rzeką

wyśmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy,

serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana:  
– Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba  
i do szczęścia nic nie trzeba.

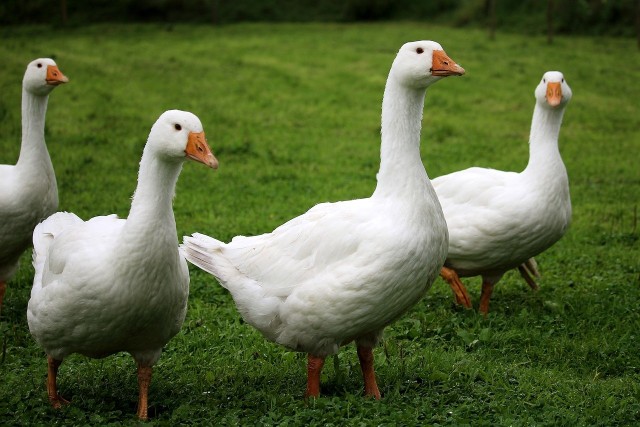
**3. Rozmowa na temat wiersza:**

* Dlaczego autor wiersza Zachęca do wyjazdu na wieś?
* Czym chwaliła się kura?
* Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?

4. Obejrzyj zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka. Zastanów się po co ludzie hodują zwierzęta (np. kury, gęsi, kaczki, konie)? 







5





**5.. ,,Co to za zwierzę?”- zabawa ruchowa.**

Dla dziecka: kartonik z narysowanym zwierzęciem żyjącym na wsi.

Dziecko rozpoznaje i nazywa zwierzęta, wydają charakterystyczne dla nich odgłosy i poruszają się w odpowiedni sposób

**6. Karta pracy, cz4, nr 66**

Dziecko:  
-rysuje po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy,

-nazywa zwierzęta i produkty,  
-koloruje rysunki,

-wyjaśnia, z czego są otrzymywane produkty przedstawione na zdjęciach.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**7. Karta pracy, cz. 4, nr 67**

Dzieci:  
- słucha tekstu czytanego

-ogląda obrazki,

- patrzy kolejno na obrazki i mówia jakie czynności wykonuje się na wsi,

− nazywają narzędzia służące do pracy w ogrodzie.

Obraz zawierający tekst, różny, kilka

Opis wygenerowany automatycznie

**8. Ćwiczenia gimnastyczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM>