**Piątek, 16.04.2021r**

**1.Utrwalenie wiersza:**

*Władysław Broniewski*

***Gramy w zielone***

*„Proszę o zielone!” - zaklekotał bociek*

*do zielonej żabki, co siedziała w błocie.*

*Ale mądra żabka prędko myk! pod wodę:*

*„Miłe mi, bocianie, moje życie młode”.*

*Rosły w wodzie modre niezapominajki*

*i boćkowi rzekły: „Znamy takie bajki”,*

*Chciałbyś żabkę połknąć, lecz się obejdź smakiem:*

*żabka gra w zielone z młodym tatarakiem”.*

**2.Karta pracy cz.4 nr 68**

Wysłuchaj wierszyka.

Odszukaj wymienione zwierzęta na ilustracji.

Pokoloruj ilustrację.

Dokończ rysować owieczki wg wzoru, pokoloruj je.

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**3.Odgłosy zwierząt.**

Dzieci rozpoznają głosy zwierząt, nazywają zwierzęta, próbują naśladować ich głosy.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

***4.Krowie przysmaki –* rozmowa na temat ulubionego pokarmu krowy.**

*O*bejrzyj obrazki przedstawiające krowy.

*- Czym różnią się krowy?*

*- Co jedzą krowy?*

Obecnie w Polsce hoduje się kilka ras krów. Do najbardziej rozpowszechnionych ras należą: rasa czarno-biała, rasa czerwono-biała, rasa czerwona i rasa simentalska. Osobniki rasy simentalskiej żyją bardzo długo i są odporni na różne choroby. Rasa ta występuje jednak rzadko. Najwięcej jest krów rasy czarno-białej, chociaż jako pierwsza pojawiła się w naszym kraju krowa rasy czerwonej. Krowy najbardziej lubią jeść zielone, świeże rośliny. Wiedzą, które są najlepsze. Po jedzeniu odpoczywają, a potem przeżuwają to, co zjadły. Kładą się wtedy na trawie.

Obraz zawierający trawa, krowa, pole, niebo

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający trawa, krowa, zewnętrzne, brązowy

Opis wygenerowany automatycznie

**5.Praca techniczna *Łaciata krówka*.**

Wyjaśnienie sposobu wykonania pracy.

Dla każdego dziecka: wyprawka- karta nr 21, klej, nożyczki, naklejki.

Dzieci wycinają elementy z karty. Składają kształt krowy, zaginając go w miejscach zaznaczonych szarą linią. Przyklejają ogon we właściwym miejscu, kierując się instrukcją fotograficzną. Odszukują w naklejkach krowie łaty w kolorze czarnym. Naklejają je w wybranych przez siebie miejscach. Nada­ją imiona swoim krowom. 

**6. Zabawa ruchowa „Taniec z piórkami”.**

Nagranie muzyki w rytmie walca, dwa piórka dla dziecka.

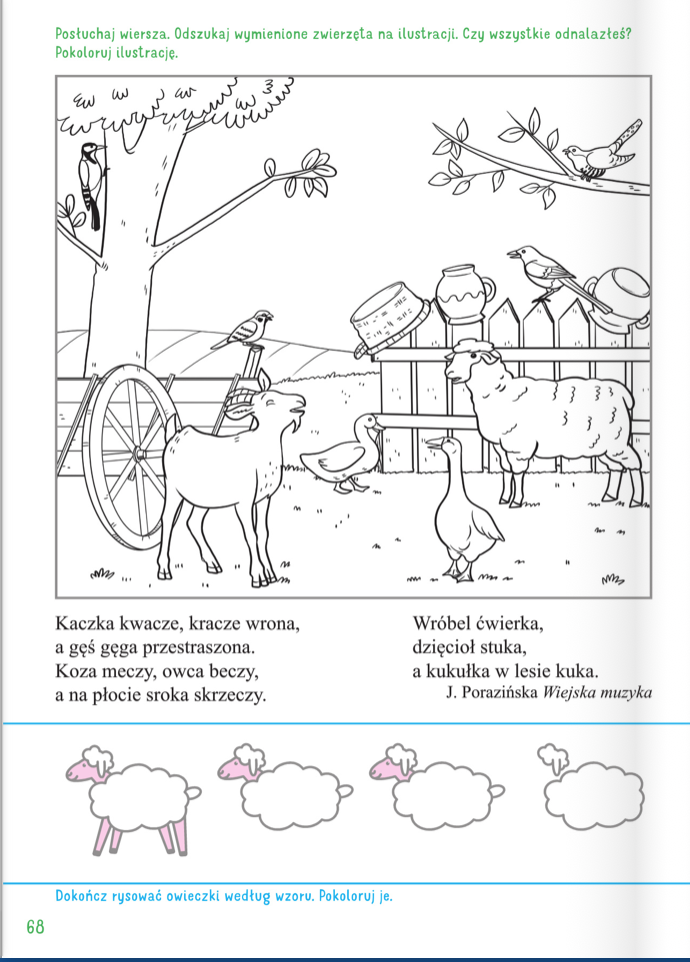
Dziecko trzymając w każdej dłoni kolorowe piórko, tańczy w rytm muzyki. Rodzic pokazuje dziecku różne taneczne ruchy. Dziecko je naśladują. Na zakończenie tańca masują piórkiem swoje przedramiona, dłonie, policzki i nos.

1. **Karta pracy, cz.4 nr 69**

Rysuj drogę owieczek do zagrody.

Powiedz, która owieczka ma najbliżej, a która najdalej do zagrody.

Dokończ rysować owieczki wg wzoru, pokoloruj je.



**8.Film edukacyjny „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”.**

Podsumowanie wiadomości.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

**DOBREJ ZABAWY**