**Poniedziałek 12.04.2021r**

**1.Zabawa „Gdzie ukrył się kot?”** – (wykorzystajcie zabawę ciepło–zimno) - **ćwiczenia sprawności manualnej i orientacji przestrzennej.**

Schowajcie w dowolnym miejscu maskotkę, do której jest przyczepiona karteczka z zadaniem do wykonania dla dziecka (np. podskocz pięć razy, zrób cztery przysiady, zrób osiem podskoków.) od miejsca ukrycia do środka pokoju rozciągnijcie wełnę. Kłębek leży w centralnym miejscu w pokoju. Dziecko odnajduje kota, nawija wełnę na kłębek i podąża jego śladem. Samodzielnie lub przy pomocy dorosłego odczytuje napisane na kartce zadania i je wykonuje. Poproście dziecko, żeby zamknęło oczy. Ponownie schowajcie kota w innym miejscu wraz z kartką i innym zadaniem.

**2. „Grasz w zielone?”**

Rodzic: Grasz w zielone?

Dziecko: Gram!

R: Masz zielone?

Dz: Mam!

Za każdym razem prowadzimy z dzieckiem dialog, mówimy dziecku , gdzie ma szukać koloru zielonego. Dziecko musi pokazać zielony kolor na ubraniu swoim, rodzeństwa, rodziców, w pokoju, kuchni, w korytarzu.

**3. W poszukiwaniu zieleni.**Poproście Państwo dziecko, żeby zamknęło oczy i przypomniało sobie rzeczy, ośliny, zwierzęta, które są całe zielone. Po wysłuchaniu wszystkich przykładów pytamy: *W jakiej porze roku jest najwięcej zielonego? Dlaczego?*

**4. Mapa świata Pytania: *Jakim kolorem na mapie oznaczone są lasy, łąki, pola? W których miejscach świata jest najwięcej zielonych terenów?***

Obraz zawierający mapa

Opis wygenerowany automatycznie

**5. Rozwiązywanie zagadek – Gra w zielone**

Pomoce: obrazki, na których jest przedstawione coś zielonego, np. żaba, groszek, liść, gąsienica, trawa.  
Dzieci kolejno losują z pojemnika obrazki, na których jest przedstawione coś zielonego. Układają o tym zagadkę, a rodzice próbują ją odgadnąć.

Obraz zawierający żaba

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający groch, warzywo, groszek

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający roślina, zielony, drzewo

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający drzewo, zewnętrzne, zielony, roślina

Opis wygenerowany automatycznie



**6.** **Karta pracy**, **cz.4, nr 60**

Dziecko

- opowiada, co dzieje się na obrazku,

- wskazuje na obrazku wszystko w kolorze zielonym,

- zastanawia się, dlaczego Ada boi się żaby,

- opisuje za pomocą określeń przymiotnikowych wygląd żaby,

- czyta z rodzicem tekst pod obrazkiem.Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**7. Zabawa ruchowa „Żabki”**

Pomoce: gazety, nagranie ulubionej piosenki  
Rodzice rozkładają w pokoju gazety (kwiaty). Dzieci (żabki) skaczą pomiędzy kwiatami, zgodnie z rytmem muzyki. Na przerwę w grze każda żabka wskakuje na kwiatek i siedzi nieruchomo. Rodzic (bocian) szuka żabek. Jeśli zauważy, że żabka się rusza, łapie ją.

**8. W magicznym, zielonym świecie- praca plastyczna**

*Potrzebujemy: zielonej farby, kartki i pędzla.*

Rozwiązywanie zagadki I. Fabiszewskiej.

R. mówi zagadkę:

*Taki kolor mają liście,  
taki kolor trawa ma.*

*Taki kolor ma też światło,*

*gdy po pasach idę ja.*

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

R. pyta: *O jakim kolorze była zagadka?* Proponuje dziecku wykonanie pracy na temat: *W magicznym, zielonym świecie.*  Przypomina, że każdy namalowany na kartce element musi mieć kolor zielony.

Dziecko maluje na kartkach wymyślony przez siebie, magiczny, zielony świat. Stara się za- pełnić całą powierzchnię kartki.

**Powodzenia i miłej pracy.**

page157image44506240page157image44502400page157image44499328page157image44501824