**Poniedziałek 12.04.2021r**

**1.Zabawa „Gdzie ukrył się kot?”** – (wykorzystajcie zabawę ciepło–zimno) - **ćwiczenia sprawności manualnej i orientacji przestrzennej.**

Schowajcie w dowolnym miejscu maskotkę, do której jest przyczepiona karteczka z zadaniem do wykonania dla dziecka (np. podskocz pięć razy, zrób cztery przysiady, zrób osiem podskoków.) od miejsca ukrycia do środka pokoju rozciągnijcie wełnę. Kłębek leży w centralnym miejscu w pokoju. Dziecko odnajduje kota, nawija wełnę na kłębek i podąża jego śladem. Samodzielnie lub przy pomocy dorosłego odczytuje napisane na kartce zadania i je wykonuje. Poproście dziecko, żeby zamknęło oczy. Ponownie schowajcie kota w innym miejscu wraz z kartką i innym zadaniem.

**2. „Grasz w zielone?”**

Rodzic: Grasz w zielone?

Dziecko: Gram!

R: Masz zielone?

Dz: Mam!

Za każdym razem prowadzimy z dzieckiem dialog, mówimy dziecku , gdzie ma szukać koloru zielonego. Dziecko musi pokazać zielony kolor na ubraniu swoim, rodzeństwa, rodziców, w pokoju, kuchni, w korytarzu.

**3. W poszukiwaniu zieleni.**Poproście Państwo dziecko, żeby zamknęło oczy i przypomniało sobie rzeczy, ośliny, zwierzęta, które są całe zielone. Po wysłuchaniu wszystkich przykładów pytamy: *W jakiej porze roku jest najwięcej zielonego? Dlaczego?*

**4. Mapa świata Pytania: *Jakim kolorem na mapie oznaczone są lasy, łąki, pola? W których miejscach świata jest najwięcej zielonych terenów?***



**5. Rozwiązywanie zagadek – Gra w zielone**

Pomoce: obrazki, na których jest przedstawione coś zielonego, np. żaba, groszek, liść, gąsienica, trawa.
Dzieci kolejno losują z pojemnika obrazki, na których jest przedstawione coś zielonego. Układają o tym zagadkę, a rodzice próbują ją odgadnąć.

 

 



**6.** **Karta pracy**, **cz.4, nr 60**

Dziecko

- opowiada, co dzieje się na obrazku,

- wskazuje na obrazku wszystko w kolorze zielonym,

- zastanawia się, dlaczego Ada boi się żaby,

- opisuje za pomocą określeń przymiotnikowych wygląd żaby,

- czyta z rodzicem tekst pod obrazkiem.

**7. Zabawa ruchowa „Żabki”**

Pomoce: gazety, nagranie ulubionej piosenki
Rodzice rozkładają w pokoju gazety (kwiaty). Dzieci (żabki) skaczą pomiędzy kwiatami, zgodnie z rytmem muzyki. Na przerwę w grze każda żabka wskakuje na kwiatek i siedzi nieruchomo. Rodzic (bocian) szuka żabek. Jeśli zauważy, że żabka się rusza, łapie ją.

**8. W magicznym, zielonym świecie- praca plastyczna**

*Potrzebujemy: zielonej farby, kartki i pędzla.*

Rozwiązywanie zagadki I. Fabiszewskiej.

R. mówi zagadkę:

*Taki kolor mają liście,
taki kolor trawa ma.*

*Taki kolor ma też światło,*

*gdy po pasach idę ja.*

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

R. pyta: *O jakim kolorze była zagadka?* Proponuje dziecku wykonanie pracy na temat: *W magicznym, zielonym świecie.*  Przypomina, że każdy namalowany na kartce element musi mieć kolor zielony.

Dziecko maluje na kartkach wymyślony przez siebie, magiczny, zielony świat. Stara się za- pełnić całą powierzchnię kartki.

**Powodzenia i miłej pracy.**

