**Ćwiczenia przygotowujące do uzyskania poprawnej realizacji głoski [*r*]:**

Poniższe ćwiczenia rodzic wykonuje razem z dzieckiem codziennie i starannie przed lustrem (min. 1x dziennie):

1. Unoszenie języka (może być to język wąski – tak jest na początku ćwiczeń, a z czasem w miarę intensywności ćwiczeń należy starać się unosić szeroki język) do wałka dziąsłowego (zgrubienie znajdujące się tuż za górnymi zębami) i utrzymywanie go jak najdłużej w pozycji pionowej;
2. Unoszenie szerokiego języka do góry i utrzymywanie go tzw. „Kobra”;
3. Przesuwanie szerokiego języka od strony gardła poprzez podniebienie miękkie i twarde do zębów z jednoczesnym wymawianiem dźwięku [*ra*] (oczywiście na początku nie będzie to czysty dźwięk). Ćwiczenie to można jednocześnie wesprzeć gestem ręki, aby nadać kierunek przesuwania języka.
4. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego[t t t t t t t t t t t]
5. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [d d d d d d d d ]
6. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [n n n n n n n n ]
7. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [td td td td td td]
8. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [tt tt tt tt tt tt tt]
9. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [dd dd dd dd dd]
10. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [nn nn nn nn nn]
11. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [dn dn dn dn dn]
12. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [tdn tdn tdn tdn]
13. Szybkie i ciągłe wymawianie dziąsłowego [td td tdn td td tdn]
14. Szybkie i ciągłe wymawianie [tda tdo tdu tde tdy; bda bdo bdu bde bdy; gda gdo gdu gde gdy; wda wdo wdu wde wdy]
15. Szybkie i ciągłe wymawianie [bd*r*a, bd*r*o, bd*r*u, bd*r*e, bd*r*y]
16. Powtarzanie [te de we] tak, by skracać samogłoskę [e] tzn. wymawiać ją szybko.
17. Próby mocnego wymawiania [tr] [dr]
18. Zabawa w ptaszki: dziecko kładzie maleńki skrawek papieru na czubek języka i dmucha go tak, aby papierek (tj. ptaszek) sfrunął. Ćwiczenie należy powtarzać wielokrotnie ponieważ w trakcie jego wykonywania czubek języka drga identycznie jak podczas artykulacji głoski [r]

Te ćwiczenia powinny przynieść pierwszy efekt w postaci drgania koniuszka języka.